**1.** Definujte pojmy krajinná sféra, potenciál krajiny, variabilita krajiny, diverzita krajiny, ekologická únosnosť krajiny, prírodné zdroje krajiny.

2. Vymenujte typy krajín podľa stupňa premeny od nezmenenej po umelú krajinu.

**3.**- Vysvetlite, prečo má východné pobrežie USA a Kanady podstatne chladnejšie podnebie ako miesta ležiace v rovnakých zemepisných šírkach v Európe. Čo je príčinou vzniku najsuchšej púšte na svete? Ako sa volá?

- Rozhodnite, ktorý z nasledujúcich výrokov je pravdivý a ktorý nepravdivý. Nepravdivé výroky opravte a svoj názor zdôvodnite:

a/ V Brazílii sa rozpráva najmä po španielsky.

b/ Keď je na Slovensku jar, v Argentíne je zima.

**4.** Zhodnoťte negatívne pôsobenie človeka na biosféru z globálneho hľadiska. Vysvetlite to na konkrétnych príkladoch /rozšírovanie púšti, vyrubovanie pralesov, znečisťovanie oceánov/.

**1.**- Vymenujte poľnohospodárske výrobné oblasti Slovenska.

- Doplňte tabuľku: dopravný systém Slovenska /železničná, cestná, potrubná, vodná a letecká doprava/ - výhody, nevýhody

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Doprava | výhody | Nevýhody |
| Cestná |  |  |
| Železničná |  |  |
| Potrubná |  |  |
| Vodná |  |  |
| letecká |  |  |

**2.** Doplňte nákres: a.) cyklóny a b.) anticyklóny, opíšte cyklonálne a anticyklonálne počasie.

cyklóna

Anticyklóna

Počasie: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Počasie: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-Rozhodnite, či počasie v posledných dňoch ovplyvňovala cyklóna alebo anticyklóna. Čo je príčinou veľkej premenlivosti počasia v Strednej Európe a na Slovensku? Ktoré stacionárne cyklóny a anticyklóny ovplyvňujú podnebie Európy.

**3.**- Uveďte významné oblasti ťažby ropy, uhlia , železnej rudy, bauxitu na Zemi a lokalizujte ich na mape.

- Zhodnoťte, ako ťažba nerastných surovín ohrozuje životné prostredie v jednotlivých častiach sveta.

**1.**- Určte súčasný počet obyvateľov Slovenska. - Vysvetlite rozdiel medzi sídlom a obcou

- Ako delíme obce? + podľa akých kritérií? - Uveďte príklady polyfunkčných a monofunkčných sídiel a funkcie, ktoré plnia.

**2. -** Vymenujte klimatotvorné činitele a ich vplyv na mikroklímu a makroklímu.- Rozlíšte oblasti na Zemi s väčším a menším množstvom zrážok.

- Zakreslite do schémy pravidelne vanúce vetry na Zemi.

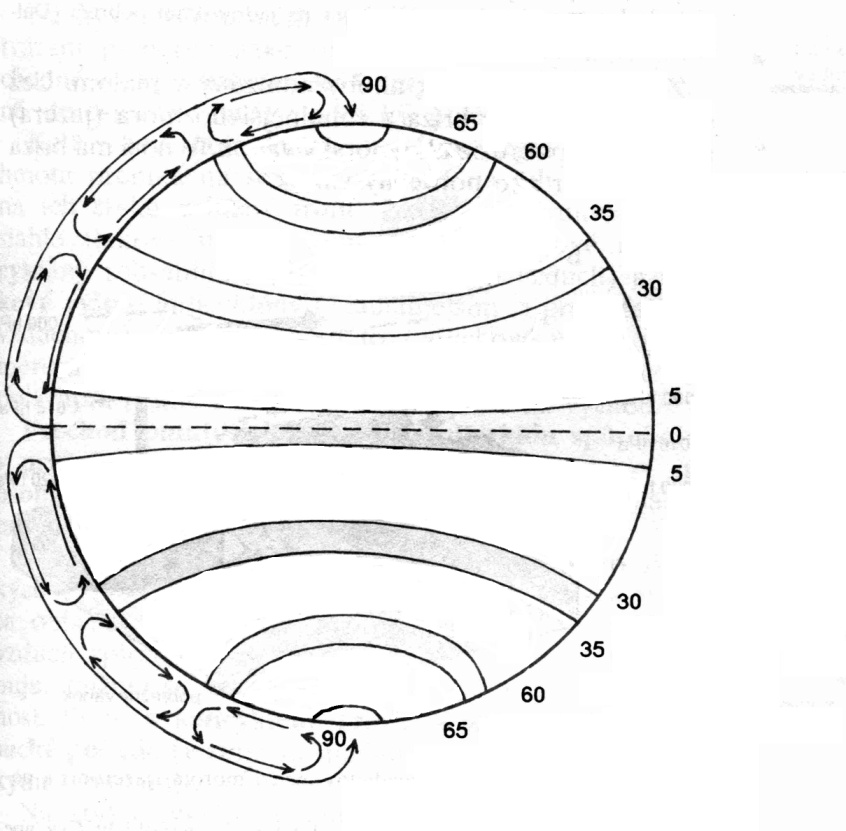


Schéma – Všeobecná cirkulácia atmosféry

**3.**- Vymenujte podnebné pásma Afriky- Zdôvodnite nerovnomerné rozmiestnenie obyvateľstva Afriky, ktoré časti sú husto a ktoré riedko osídlené?- Analyzujte priestorové rozmiestnenie bielej a čiernej rasy

- Kto sú Malgaši?

*4.*- Vymenujte pôdne typy nížin a pohorí na Slovensku.- Vysvetlite pojmy úrodnosť pôdy a erózia pôdy.

- Vymenujte výškové vegetačné stupne na Slovensku.

**5.** Vysvetlite, čo rozumieme pod pojmom cestovný ruch v súčasnosti. Opíšte jeho základné formy.

Vysvetlite lokalizačné, selektívne a realizačné predpoklady cestovného ruchu. Charakterizujte formy a druhy cestovného ruchu a na základe priloženej tabuľky určte spoločného menovateľa pre nasledujúce skupiny sídiel.

|  |  |
| --- | --- |
| Wiesbaden, Vichy, Luhačovice |  |
| Zakopané, Davos, Štrbské Pleso, Chamonix |  |
| Czienstochowa, Fatima, Levoča |  |
| Cannes, Mamaia, Acapulco |  |
| Mekka, Medina |  |

**6.** Doplňte názvy oceánskych prúdov a uveďte , akým spôsobom ovplyvňujú klímu nasledujúcich pevnín:

a/ východné pobrežie Kanady

b/ SZ pobrežie Európy

c/ JZ pobrežie Afriky

d/ JV pobrežie Latinskej Ameriky

e/ JZ pobrežie Austrálie

1.Geologický vývoj územia Slovenska – vytvorte správne dvojice:

A: prvohory 1. Vznikajú sopečné pohoria

B: druhohory 2.alpínske vrásnenie

C: treťohory paleogén 3. Na reliéf pôsobia exogénne činitele, vznikajú sedimenty

D: treťohory neogén 4.varíjske vrásnenie – slovenský blok

E: štvrtohory 5. Vznikajú flyšové a bradlové pohoria

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Doplňte tabuľku:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Výskyt | Horniny | Vznik | Príklad pohoria |
| Flyšové pohoria |  |  |  |  |
| Bradlové pohoria |  |  |  |  |
| Sopečné pohoria |  |  |  |  |

**2.** - Vysvetlite, čo je príčinou vertikálneho členenia biosféry.

- Opíšte vertikálne členenie biosféry vo všeobecnosti a porovnajte ho s vertikálnym členením biosféry na Slovensku.

- Vysvetlite pojem snežná čiara a porovnajte jej výšky v pohoriach Kilimandžáro, Karpaty a Škandinávske vrchy.

**3.** - Novoindustrializované štáty – ázijské tigre - lokalizujte 3 oblasti výskytu Ázijských tigrov

- Vysvetlite príčiny dynamického rastu hospodárstva ázijských tigrov

-Charakterizujte poľnohospodárske systémy daného regiónu (rotačné a plantážne poľnohospodárstvo, pestovanie ryže )

- Ktoré výrobky novoindustrializovaných krajín poznáte z našich obchodov

**4.** Opíšte úlohu dopravy, lokalizačné činitele, technickú základňu.

- Ako sa delí doprava podľa prostredia, v ktorom sa uskutočňuje?

**5.** Vysvetlite pôsobenie klimatotvorných činiteľov na podnebie Európy. Porovnajte podnebie v tej istej geografickej šírke vo Francúzsku, na Slovensku a v Ukrajine , odôvodnite rozdiely.

- Posúďte pravdivosť nasledujúcich výrokov:

1. Prístav Murmansk nezamŕza, hoci leží za polárnym kruhom.

2. V Európe zasahuje vplyv oceánu oveľa hlbšie do vnútrozemia ako v Severnej Amerike.

**6.** Porovnajte štáty podľa politického systému, štátoprávneho usporiadania, typu vlády, uveďte príklady

**1.** Doplňte správne informácie:

Poľnohospodárstvo patrí do \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sektoru hospodárstva. Jeho hlavnou úlohou je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Základom poľnohospodárstva je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ktorá sa člení na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

K obilninám patria tieto plodiny \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, pre oblasť J a JV Ázie je typické pestovanie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, pretože táto oblasť má vhodné podmienky, ktoré vyplývajú zo vzniku \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

-Vymenujte typy poľnohospodárskych krajín.

**2.** - Rozhodnite, ktorý z nasledujúcich výrokov je pravdivý. Nepravdivé výroky opravte a svoj názor odôvodnite:

a/ morské prúdy nevplývajú na podnebie v Európe

b/ najväčší hydroenergetický potenciál má Nórsko

c/ Nórsko je členom Európskej únie

d/ krajinou ohňa a ľadu je Grónsko

e/ krajinou tisícich jazier je Fínsko

f/ politicky najnestabilnejšou oblasťou v Európe je Južná Európa

g/ letá v Moskve sú chladnejšie ako v Paríži

**3.**

- Zhodnoťte funkcie lesa v krajine. Vymenujte základné pásma lesov na Zemi (od rovníka k pólom).

- Doplňte správne informácie:

Endemit je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ druh, ktorý \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, je to napr. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Relikt je rastlinný alebo živočíšny druh, ktorý \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, je to napr. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.**Určte polohu Európy vzhľadom na zemské pologule, ostatné svetadiely a oceány.

- Lokalizujte na mape najvýznamnejšie prvky horizontálnej členitosti (ostrovy, polostrovy).

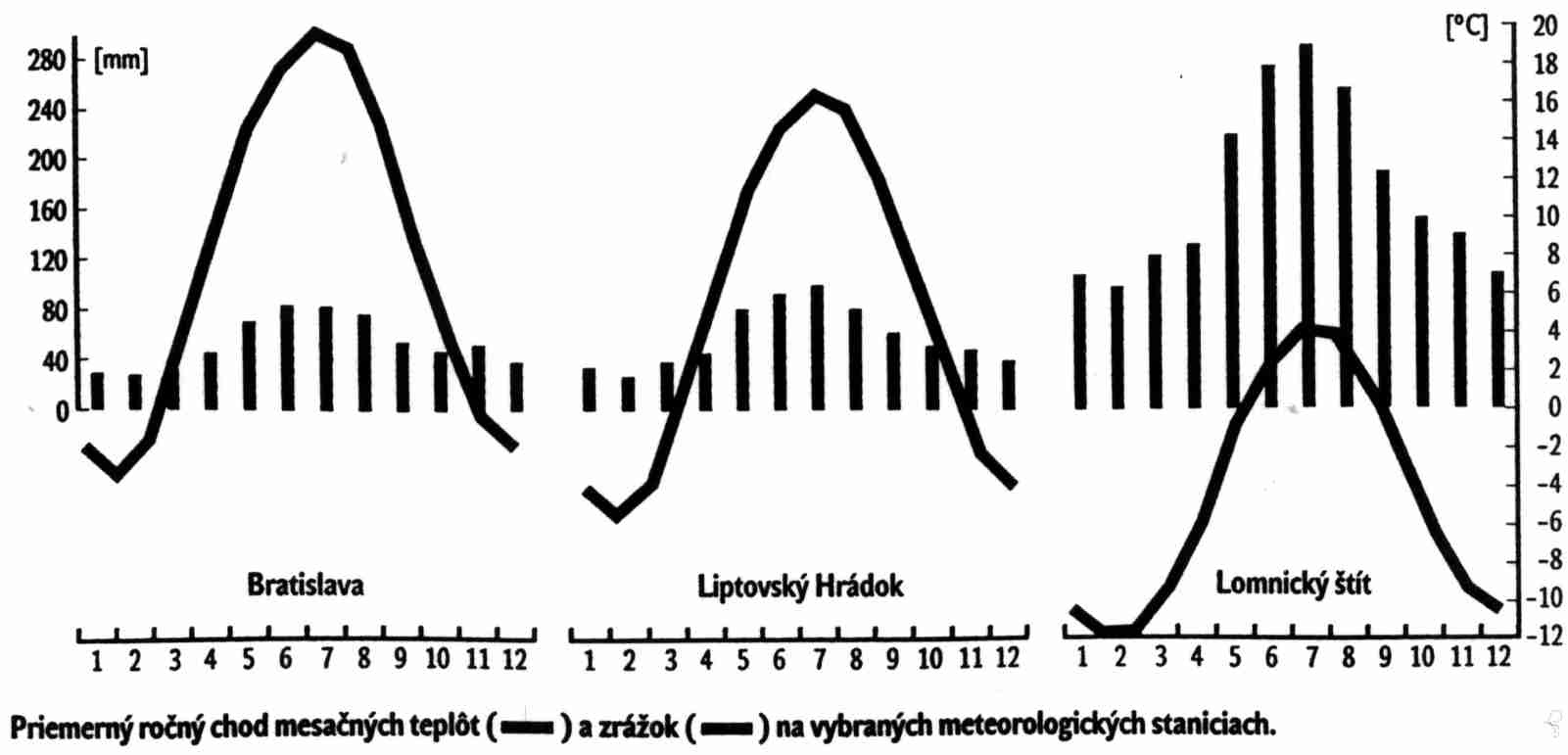
- Z nasledujúcich riek vyberte tie, ktoré patria k úmoriu Severného, Stredozemného a Čierneho mora: *Rýn, Volga, Dneper. Temža, Labe, Pád, Odra, Visla, Rhôna, Tisa*.

*Pomôcky : Atlas sveta*

**5.** Vysvetlite vplyv klimatotvorných činiteľov na podnebie Slovenska.

- Charakterizujte teplotné a zrážkové rekordy Slovenska.

- Analyzujte ročný chod teplôt a zrážok v meste Bratislava (mesiace, kedy je navyššia priemerná teplota, najnižšia priemerná teplota, najviac zrážok) a príslušné lokality zaraďte do klimatickej oblasti.



**1.**Zdôvodnite aké pôdne typy prevažujú :

a/ v tundrových oblastiach \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b/ v dažďových rovníkových lesoch \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c/ v stepnej zóne mierneho pásma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d/ pod ihličnatým lesom tajgy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.**-Štruktúra obyvateľstva:

*Rasová štruktúra* (vymenujte základné rasy sveta + lokalizujte ich rozmiestnenie vo svete)

Vymenujte 3 najpočetnejšie prechodné skupiny, ktoré vznikli premiešaním veľkých rás.

*Štruktúra obyvateľstva podľa veku* (do akých 3 zložiek delíme obyvateľstvo podľa veku + aké 3 základné typy vekových pyramíd poznáme)

*Štruktúra obyvateľstva podľa pohlavia* (vo svete sa rodí viac žien alebo mužov? Ako to je s počtom žien a mužov v rozvinutých krajinách a v menej rozvinutých krajinách sveta?)

**3.**

Zaraďte pohoria Vihorlat, Strážovské vrchy, Košická kotlina, Záhorská nížina, Levočské vrchy, Pieniny do jednotlivých geologických pásiem.

**4.** Načrtnite pozdĺžny profil rieky a označte v ktorom z jej troch úsekov je najväčšie usadzovanie splavenín, najväčšie usadzovanie plavenín a najväčšia hĺbková erózia.

5. Z uvedených foriem reliéfu vyberte tie, ktoré sú podmienené činnosťou vody:

výmole, permafrost, moréna, erg, kaňon, turbidné prúdy, závrty, soliflukcia.

**5.** Vysvetlite pojem biosféra.

-Vymenujte bioklimatické pásma Zeme, vyberte si 2 ľubovoľné a porovnajte ich podľa teploty, množstva zrážok, rastlinstva a živočíšstva.

*-Vytvorte správne trojice:*

A: nitrofilná rastlina 1. Potrebuje dostatok vápnika I. čučoriedka

B: kalcifilná rastlina 2. Potrebuje kyslú pôdu II. Baza čierna

C: acidofilná rastlina 3. Potrebuje dostatok dusíka III. Plesnivec alpínsky

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*6.*

- Charakterizujte jednotlivé druhy dopravy, a v čom je ich význam.

- Vysvetlite, prečo je cestná doprava významnejšia pri preprave osôb ako železničná.

**1.**- Rozhodnite ktorý z výrokov je pravdivý a ktorý nepravdivý. Nepravdivé výroky opravte a svoj názor zdôvodnite :

a/ Namíbia leží v oblasti tropického vlhkého podnebia

b/ hlavnou plodinou vo výžive obyvateľov Afriky je ryža

c/ povodie rieky Kongo patrí k najväčším hydroenergetickým zdrojom sveta

d/ väčšina obyvateľov JAR patrí k europoidnej rase

-podľa nasledujúcich charakteristík uveďte zodpovedajúci názov štátu a priraďte ho k príslušnému regiónu :

a/ druhá najväčšia krajina Afriky, štátnym náboženstvom je islam, základom ekonomiky je ťažba ropy a zemného plynu, producent korku

b/ môže sa pýšiť jednou z najstarších súvislých civilizácii na svete, preteká ňou významná africká rieka ,pri ktorej je sústredená väčšina obyvateľov štátu

c/ má veľké nerastné bohatstvo, nachádzajú sa tu veľké ložiská medi (Shaba), časť hranice tvorí druhá najvodnatejšia rieka sveta

d/ pobrežná krajina, názov má odvodený od púšte, ktorá. sa rozkladá na západe štátu, -k pôvodným obyvateľom patria Bušmeni, Krováci, Hotentoti

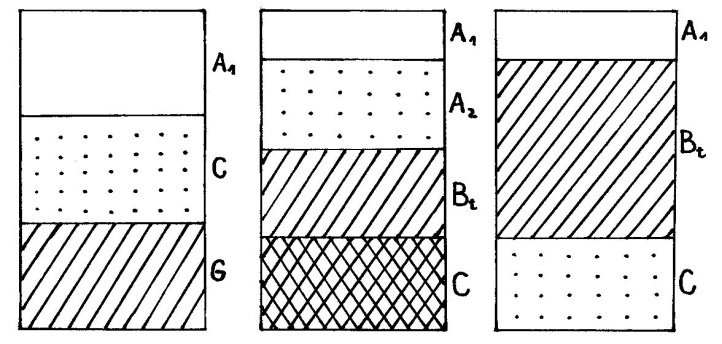
e/ hodnotou HDP zaujíma prvé miesto medzi africkými krajinami, má veľké nerastné bohatstvo, ale nemá ropu, donedávna sa tu uplatňovala politika apartheidu

**2.**Doplňte a vyberte správne informácie:

Pedosféra je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Je najstaršou / najmladšou geosférou. K pôdotvorným činiteľom patrí (4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Pôda sa skladá z 2 základných zložiek \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zložka (biotická) – je tvorená \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zložka (abiotická), ktorú tvorí napr. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Aký je rozdiel medzi pôdnym typom a pôdnym druhom?

- Na priloženom obrázku / hnedozem, lužná, ilimerizovaná/ - správne priraďte obrázky k jednotlivým typom pôdy.



Pôdne horizonty

**3.**- Analyzujte rasovú štruktúru obyvateľstva Austrálie a Oceánie.

*Ktorý štát v Oceánii:*

a/ je najväčší

b/ je ekonomicky najvyspelejší

c/ je kráľovstvom

d/ je štátom USA

**4.** Aký je smer a čas rotácie Zeme, dôsledky rotácie okolo vlastnej osi

-Vysvetlite rozdiel medzi miestnym a pásmovým časom, zdôvodnite zavedenie pásmového času a jeho význam pre spoločnosť

**5.**- Opíšte stavbu zemského telesa, druhy zemskej kôry a rozdiely medzi nimi

- Vymenujte 6 hlavných litosferických dosiek

- Vytvorte správne dvojice: (pohyby litosferických dosiek + čo nimi vzniká)

A: približovanie 1.vznikajú oceánske chrbty

B: vzdiaľovanie 2.vznikajú zemetrasenia

C: podsúvanie 3. Vznikajú pásmové pohoria

D: kĺzanie vedľa seba 4. Vznikajú oceánske priekopy

- Na schematickom nákrese popíšte stavbu vrásy. Popíšte schému sopky.

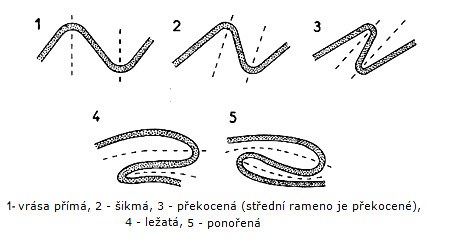
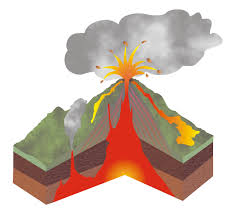


Schéma – vrása

Schéma sopky



**1.**

-aké je rozmiestnenie priemyslu na území SR

-vymenujte hlavné priemyselné oblasti na Slovensku

*- Dopíšte obce, kde sa nachádzajú naše elektrárne:*

Jadrová elektráreň \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Tepelná elektráreň \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Vodná elektráreň \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-Ako sa nazýva najväčší podnik chemického priemyslu v Bratislave? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-Dopíšte obce, v ktorých sa vyrábajú nasledujúce značky áut:

KIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Volkswagen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Peugeot \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Posúďte, ktoré lokalizačné činitele majú rozhodujúci podiel na budovaní automobilového priemyslu na Slovensku v súčasnosti.

2.- Zhodnoťte vplyv cestovného ruchu na životné prostredie

- Analyzujte súčasnú úroveň cestovného ruchu v našom regióne

**3.**- Vysvetlite pojmy: povodie, rozvodie, úmorie, dĺžka rieky, režim odtoku rieky

- Doplňte tabuľku s najdlhšími riekami na jednotlivých svetadieloch.

|  |  |
| --- | --- |
| **Svetadiel / kontinent** | **Rieka** |
| EURÓPA |  |
| ÁZIA |  |
| AUSTRÁLIA |  |
| AFRIKA |  |
| SEVERNÁ AMERIKA |  |
| JUŽNÁ AMERIKA |  |

**4.Doplňte správne informácie:**

Jazero je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ktorá môže vznikať, napr. činnosťou ľadovca, takéto jazerá nazývame \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, príklady ľadovcových jazier \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ďalšie činitele, ktoré vytvárajú jazerá sú: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Umelá vodná nádrž je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,Význam \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

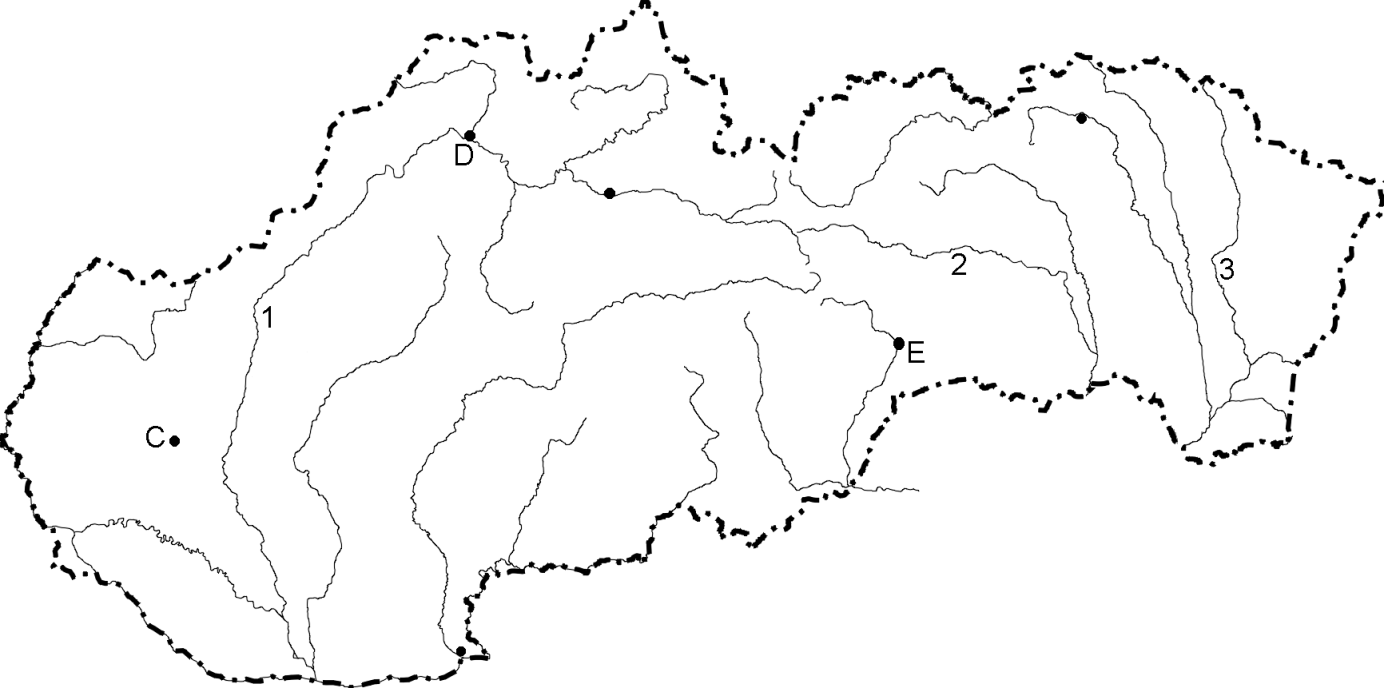
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ľadovce vznikajú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Ľadovce delíme na a.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (napr. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

b.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( napr. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**5.** Vyznačte na priloženej mape SR (pracovná obrysová mapa) tieto povrchové celky: Záhorská nížina, Malé Karpaty, Laborecká vrchovina, Malá Fatra, Východoslovenská nížina. -Vyznačené povrchové celky zaraďte do klimatických oblastí a charakterizujte ich.



**6.**Rozhodnite, ktorý z nasledujúcich výrokov je pravdivý a ktorý nepravdivý. Nepravdivé opravte a svoj názor zdôvodnite :

a.) oblasť Patagónie sa nachádza v miernom podnebnom pásme

b.) najvýznamnejším vývozcom hovädzieho mäsa a konzerv je Argentína

c.) letá na južnej pologuli sú chladnejšie a dlhšie ako na severnej pologuli

-K daným pojmom z politickej geografie priraďte štát: republika, monarchia, federácia.

**1.**- *Doplňte historický vývoj územia Slovenska.*

Dôkazom prvého osídlenia nášho územia bolo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Tento dôkaz bol starý cca \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a bol nájdený človekom, ktorý sa volal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Naše územie osídľovali aj tieto kmene: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dôležitým medzníkom v osídľovaní nášho územia bolo \_\_\_\_ storočie, pretože v tomto období prišli na naše územie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_ bol vytvorený 1.kmeňový zväz \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_- \_\_\_\_\_\_\_\_ došlo k vzniku 1. Štátneho útvaru Slovanov \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ktorá zaznamenala najväčší rozmach za vlády \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

10.stor. – 1918 – sme boli súčasťou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

28.10.1918 vzniká \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14.3.1939 – vzniká \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.1.1993 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.5.2004 -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-Ktoré rovnobežky a poludníky ohraničujú Slovensko? Vymenujte krajné body Slovenska.

**2.** - Určte hlavné spôsoby výroby elektrickej energie v súčasnosti.- Uveďte príklady krajín s prevahou vodnej, tepelnej a jadrovej energetiky

- Aké sú výhody alternatívnych zdrojov energie?

**3.**- Načrtnite schému monzúnov a vysvetlite príčinu ich vzniku.

*- cestovateľ prechádza cez podnebné pásma , pre ktoré je typické:*

a/ časté striedanie cyklonálnych a anticyklonálnych situácií

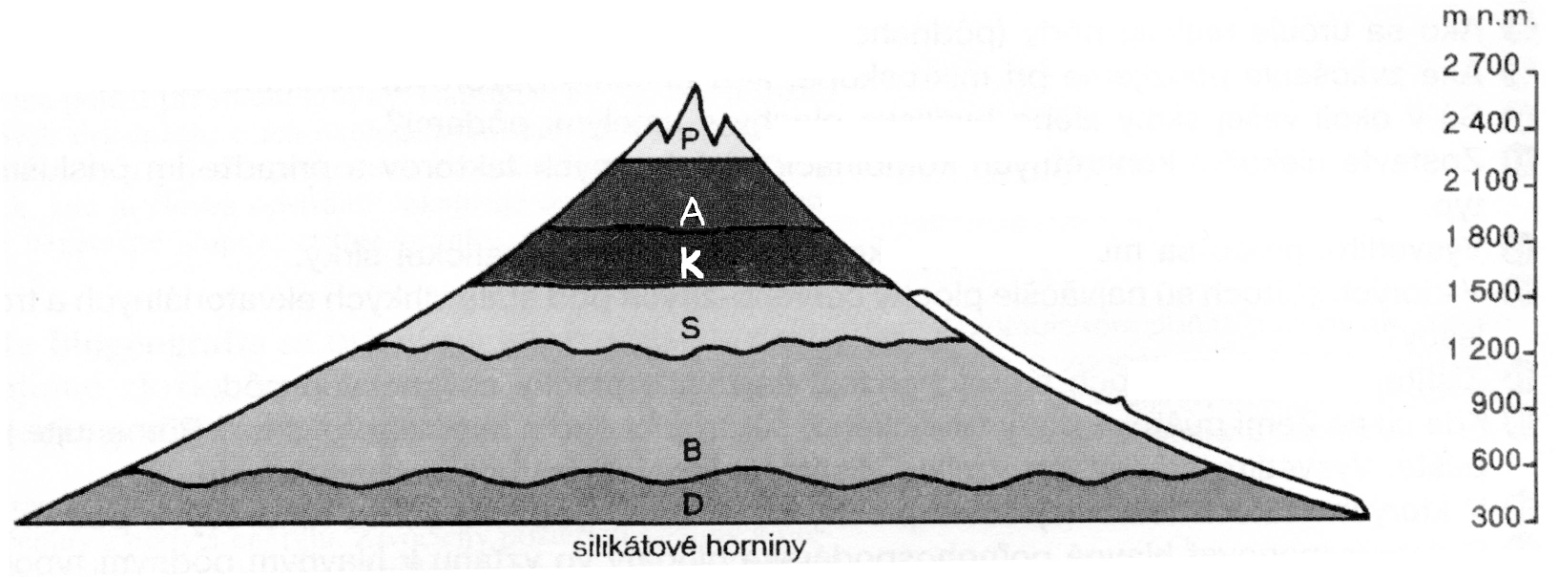
b/ denná amplitúda 40o C

c/ ročný úhrn zrážok – 1500 – 3000 mm a teploty vzduchu 24o – 28o C

4.Definujte odpad, delenie odpadov podľa vzniku, zloženia. Vymenujte spôsoby spracovania odpadov, typy skládok odpadu.

**5.** Definujte pôdny typ, pôdny druh. - Aké pôdne typy sa vyskytujú v miestnej oblasti?

- Vysvetlite vplyv človeka na pôdu.



Vertikálna zonálnosť pôd Slovenskej republiky

**1.**- Porovnajte klimatické procesy ekvatoriálneho dažďového lesa a savany

- Poukážte na vzájomné prepojenie klímy a vegetácie

- Posúďte vplyv človeka na zmeny flóry a fauny v týchto ekosystémoch

**2.**- Doplňte správne informácie:

Ázia sa nachádza na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pologuli. Áziu obmýva zo S \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, z východu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a z juhu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Hranicou medzi Áziou a Amerikou je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prieliv a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ oceán. Hranica medzi Áziou a Európou prechádza cez pohorie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, rieku \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, severné pobrežie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, pohorie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ more, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prieliv, Čierne more a úžiny \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Horizontálna členitosť Ázie je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, pretože má \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

K známym ostrovom Ázie patrí: (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-Opíšte vertikálnu členitosť Ázie a ukážte na mape najvýznamnejšie povrchové celky.

-Charakterizuje hydrografickú sieť /úmoria, bezodtokové oblasti, typy jazier/, určte oblasti, ktoré trpia nedostatkom vody a oblasti ohrozované záplavami.

**3.**- Na mape ukážte hlavné oblasti výskytu zemetrasení a hlavné sopečné oblasti.

- Uvedené formy georeliéfu zaraďte k jednotlivým exogénnym procesom a pomenujte ich

podľa hlavného pôsobiaceho činiteľa: *nivy, morény, duny, delty, sprašové tabule, kary,*

*závrty, skalné rútenia, škrapy, trógy, koralové útesy, haldy, jaskyne.*

*4.* - Ako delíme ochranu prírody a krajiny na Slovensku? Koľko stupňov ochrany prírody a krajiny máme na Slovensku? -Vysvetlite, čo je červená kniha?

*5.* - Definujte atmosféru, charakterizujte jej zloženie. - Definujte pojmy počasie a podnebie.

- Vymenujte zrážkové pásma Zeme. - Ukážte na mape miesta s extrémnymi teplotami.(rekordy)

*6.***-** Podľa mapy komplexne charakterizujte nerastné suroviny európskeho významu /čierne a hnedé uhlie, ropa a zemný plyn, železná ruda, / a priraďte k nim lokality ťažby.

**7.**- Vysvetlite pojem „miestna krajina“, aplikujte poznatky z učiva fyzickej geografie Slovenska na miestnu krajinu (charakterizujte prírodné pomery)

- Uveďte konkrétne príklady historických pamiatok, ako aj významných kultúrnych a športových podujatí. *Pomôcky: Atlas Slovenska*

1.- Porovnajte štáty podľa politického systému, typu vlády, štátoprávneho usporiadania, uveďte príklady.

**2.** - Vysvetlite pojmy natalita, mortalita, prirodzený pohyb, dojčenská úmrtnosť.

- Vysvetlite rozdiely v prirodzenom pohybe medzi jednotlivými regiónmi sveta.

- Vysvetlite 2 základné typy mechanického pohybu obyvateľstva, uveďte príklady

významných migrácií v minulosti a v súčasnosti.

***3. Riešte úlohu:***

V r. 2017 sa v meste A narodilo 540 detí, zomrelo 480 ľudí. Do mesta sa prisťahovalo 120 ľudí a odsťahovalo100 osôb. Vypočítajte:

a/ prirodzený pohyb

b/ celkový pohyb obyvateľstva mesta A za rok 2017.

**4.** Definujte cestovný ruch, jeho oblasti a motívy.

- Navrhnite exkurziu po Slovensku / regióne / tak, aby boli zahrnuté turisticky významné oblasti, v jednotlivých kategóriách uveďte príklady.

*5.*- Charakterizujte obyvateľstvo Ázie z hľadiska:

- počtu obyvateľov a prirodzeného pohybu

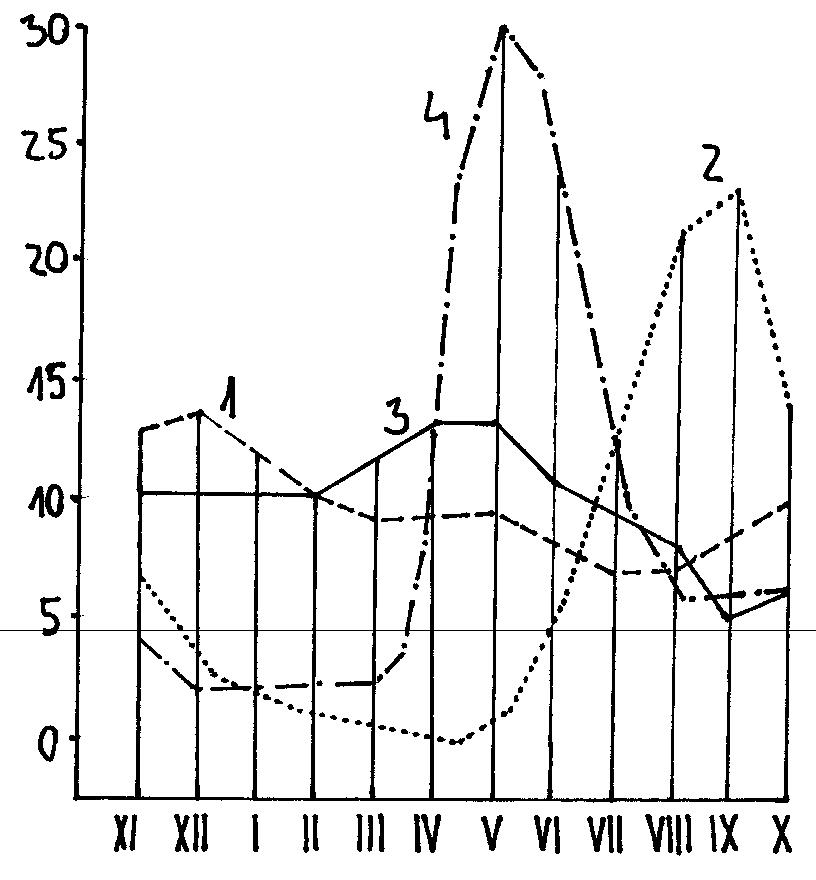
- rozloženia obyvateľstva /uveďte štáty s najväčším počtom obyvateľov/

- rasovej a náboženskej štruktúry

*6.*- Vysvetlite režim odtoku rieky.

- Analyzujte režim odtoku vybraných riek sveta, /Amazonka, Mekong, Temža/

- Charakterizujte hydrosféru v miestnej oblasti /úmorie, povodie, rozvodie rieky, umelé vodné nádrže, režim odtoku/.



Graf režimu odtoku riek

**1.**-K uvedeným odvetviam hospodárstva priraďte rozhodujúce druhy dopravy:

1. hutnícky priemysel
2. petrochemický priemysel
3. potravinársky priemysel
4. cestovný ruch v horských oblastiach

**2.**- Vymenujte svetové oceány, uveďte príklady jednotlivých typov morí. Vysvetlite pojmy

prieplav a prieliv, ukážte príklady na mape.

- Vymenujte základné fyzikálne a chemické vlastnosti morskej vody, charakterizujte 1 vami vybranú vlastnosť

- Význam svetového oceána pre ľudskú spoločnosť.

**3.**- Analyzujte príčiny vyspelosti USA a Kanady. Zhodnoťte ťažbu nerastných surovín v týchto krajinách a ukážte na mape hlavné priemyselné oblasti.

- Poukážte na špecifiká poľnohospodárskej výroby v Strednej Amerike, v Brazílii, v Laplatskej oblasti a v Andskej oblasti.

**4.**- Charakterizujte súčasný prirodzený prírastok na Slovensku a pokúste sa zdôvodniť jeho zmeny za posledné obdobie

- Porovnajte prirodzený prírastok a hustotu osídlenia v jednotlivých oblastiach Slovenska

5.- Vytvorte správne dvojice. Uveďte príklady

A: sídlo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Samosprávny územný celok

B: obec: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. Pripojenie menších častí k veľkému mestu

C: veľkomesto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. Spojenie veľkého počtu veľkých miest

D: metropola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4. Akékoľvek obývané a priestorovo oddelené zoskupenie

bytových a nebytových jednotiek

E: aglomerácia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5.spájanie rovnocenných miest, ktoré sa dopĺňajú

F: konurbácia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6. Mesto s počtom obyvateľov nad 100 000 (na Slovensku)

G: megalopolis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7. Centrum veľkého územia

6.- Podľa akých kritérií sa delia obce na mestské a vidiecke?

7. - Vysvetlite funkčné členenie sídiel, uveďte príklady.

*1.*- Vysvetlite príčiny vzniku skleníkového efektu a uveďte možné dôsledky.

- Vysvetlite, ako vzniká dezertifikácia a v ktorých oblastiach Zeme sa najviac prejavuje.

**2.**- Charakterizujte polohy polárnych oblastí Zeme (+ ich hranice)

-Doplnením základných informácií určte prírodné podmienky Antarktídy

Povrch je pokrytý \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, jeho priemerná hrúbka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. V lete dochádza v niektorých častiach k teleniu (alebo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) ľadovcov. Územie Antarktídy je súčasťou známej sopečnej oblasti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Dôkazom toho je aj prítomnosť známej sopky \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Najvyšším vrchom celej Antarktídy je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

V Antarktíde je počasie veľmi drsné. K príčinám zimy patrí napr. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

- Vysvetlite pojem svetadiel vedy a mierového využitia

**3.**Charakterizujte obyvateľstvo Európy z hľadiska:

a.) počtu obyvateľov a porovnania s ostatnými svetadielmi

b.) rozmiestnenia obyvateľstva (kde v Európe žije najviac a kde najmenej obyvateľov) a hustoty zaľudnenia (uveďte aspoň 2 príklady štátov s vysokou hustotou zaľudnenia a 2 s nízkou hustotou zaľudnenia)

c.) náboženskej štruktúry

**4.**Poľnohospodárstvo - definujte pojem poľnohospodárstvo, delenie poľnohospodárskej výroby

- vymenujte základné činitele, ktoré ovplyvňujú lokalizáciu poľnohospodárstva vo svete

- vysvetlite rozdiel samozásobiteľský a trhový charakter poľnohospodárskeho závodu

- k nasledujúcim typom poľnohospodárskej krajiny priraďte dané lokality a zdôvodnite:

1. oračinová krajina
2. trávnato-lúčno-pasienkárska krajina
3. krajina so zmiešanými kultúrami
4. krajina s výrazným podielom trvalých kultúr
5. prímestská poľnohospodárska krajina

Lokality: Okolie Paríža, Podunajská nížina, Malé Karpaty, americké prérie, Kysucké vrchy

**5.**Do znázornenej geografickej siete vyznačte tieto miesta na zemskom povrchu:

X - 25º s. g. š. a 40º v. g. d. Z - 5º z. g. d. a 70º j. g. š.

Y - 0º g. š. a 100º z. g. d. Q - 90º j. g. š. a 0º g. d.

6. Aký je podstatný rozdiel medzi:

glóbusom a mapou: ..........................................................................................................

mapou a plánom: .............................................................................................................

7. Vytvorte správne dvojice z nasledujúcich pojmov:

1 vrstevnica A rovnobežky

2 geografická šírka B poludníky

3 azimutálne C spojnica rovnakej nadmorskej výšky

4 134º z. g. d. D zobrazenie do roviny

5 hĺbnice E izobaty

6 1: 10 000 F veľká mierka

7 1: 20 000 G plány

**1.**- Rozdeľte Ameriku z  fyzickogeografického a socioekonomického hľadiska. Vymenujte základné povrchové celky

- Na obrysovej mape Severnej Ameriky lokalizujte vybrané prvky horizontálnej členitosti a hydrografickej siete.

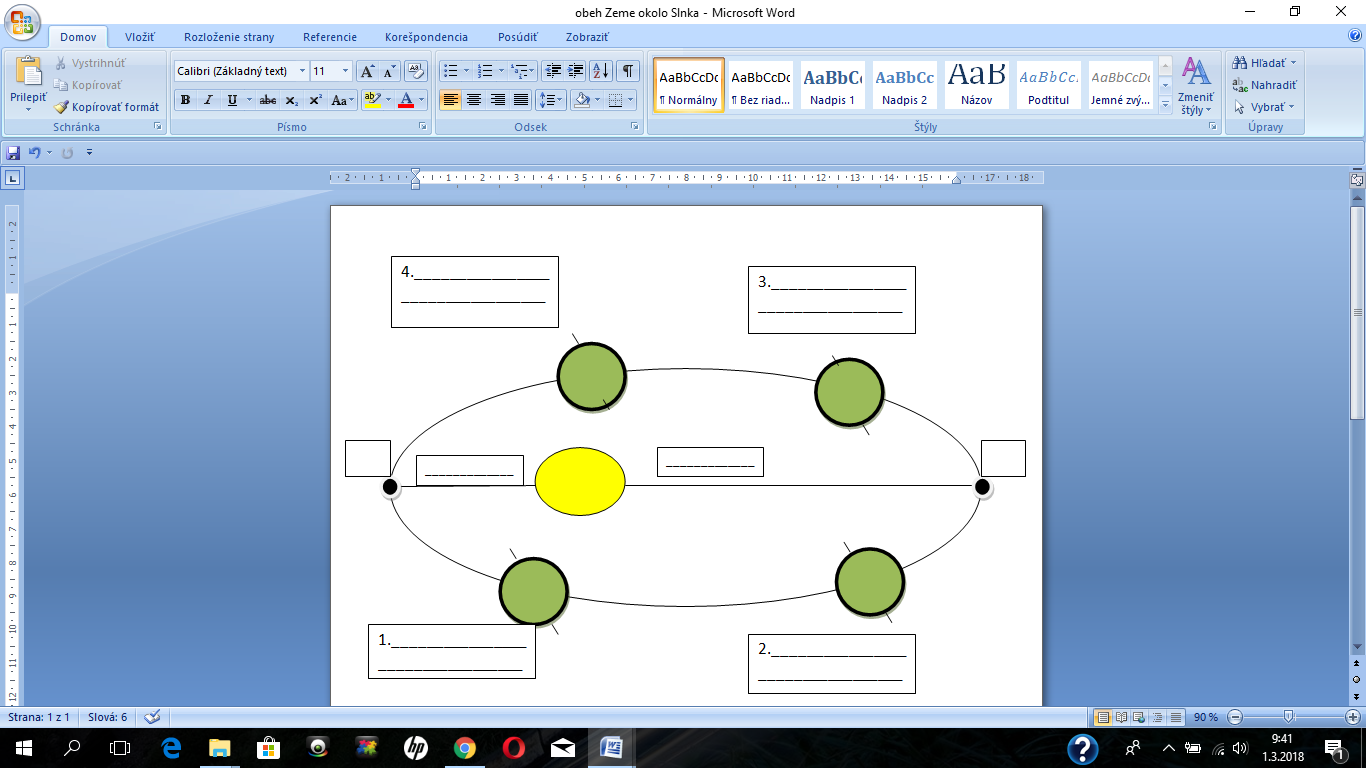
- Na obrysovej mape Severnej Ameriky určte rieky A, B, M, H, P a jazerá 1, 2, 3, 4

Pomôcka: obrysová mapa Severnej *Ameriky*



Obrysová mapa Severnej Ameriky

**2.**- Opíšte schému obehu Zeme okolo Slnka. Vysvetlite pojmy orbita, ekliptika. V jednotlivých dôležitých polohách Zeme vysvetlite, na ktoré miesta svieti slnko kolmo, aká je dĺžka dňa a noci počas roka).



3. Vysvetlite rozdiel medzi miestnym a pásmovým časom. Dátumová hranica.

**4.**- Objasnite pojem urbanizácia.

- Zdôvodnite rozdiely v stupňoch urbanizácie medzi týmito regiónmi: Mexiko 74,4%, Holandsko 89,4%, Kanada 77,1%, Etiópia 17,6 %, Austrália 84,7 %, Slovensko 58%.

**1.**- Vyberte si ľubovoľný makro región Európy /severná, stredná, západná, južná a východná Európa/, vypíšte štáty, ktoré sem patria, charakterizujte horizontálnu členitosť danej oblasti a stručne charakterizujte vami vybranú oblasť z fyzickogeografického hľadiska.

**2.** - Opíšte vývoj počtu obyvateľov na Zemi, uveďte faktory ovplyvňujúce rast a pokles počtu obyvateľov.

- Kedy a na akej úrovni sa očakáva stabilizácia obyvateľstva?

- V ktorých regiónoch sveta je v súčasnosti populačná explózia a aké problémy prináša?

- Analyzujte mapu rozmiestnenia obyvateľstva sveta, ukážte na mape 4 hlavné koncentrácie

**3.** - Rozhodnite, ktorý z nasledujúcich výrokov je pravdivý. Nepravdivé výroky opravte a svojnázor odôvodnite:

a/ morské prúdy nevplývajú na podnebie v Európe

b/ najväčší hydroenergetický potenciál má Nórsko

c/ Nórsko je členom Európskej únie

d/ krajinou ohňa a ľadu je Grónsko

e/ krajinou tisícich jazier je Fínsko f/ politicky najnestabilnejšou oblasťou v Európe je Južná Európa

**4.** - Charakterizujte obyvateľstvo Latinskej Ameriky /počet obyvateľov, rozmiestnenie obyvateľstva, prirodzený pohyb, rasová štruktúra, urbanizácia, najväčšie mestá/.

- Uveďte, aké problémy sú spojené s prudkým rastom veľkomiest v Latinskej Amerike.

5. Roztrieďte štáty USA, Kanada s Kuba podľa politického systému. typu vlády a štátoprávneho usporiadania.

**6.** - Rozlíšte základné pohyby morskej vody, vysvetlite príčiny ich vzniku a dôsledky.

Vysvetlite, čo ovplyvnilo vznik púští Namib a Atacama.

-Vysvetlite, ktoré činitele spôsobujú zmeny v salinite povrchovej vody oceánov a morí.

**7.** -Argumentujte výskyt výškových vegetačných stupňov Slovenska ako aj živočíšnych spoločenstiev Slovenska.

1.- Ukážte na mape najvýznamnejšie prvky horizontálnej členitosti Afriky

- Doplňte fyzickogeografické pomery Afriky /reliéf, podnebie, vodstvo, pôdy, rastlinstvo a živočíšstvo./

Afrika pochádza z prapevniny \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Je to vysoko / nízko položený kontinent. Pre Afriku je typická aj \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ činnosť vďaka severnej /východnej/ západnej Afrike, ktorá sa približuje k Afrike / vzdiaľuje od Afriky.

Najvyšším pohorím Afriky je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, s najvyšším vrchom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ktorý má nadmorskú výšku \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ m n.m. Vďaka tejto nadmorskej výške sa nachádza v Afrike \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, pretože výška snežnej čiary sa na rovníku nachádza v nadmorskej výške nad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Pre Afriku sú typické tieto podnebné pásma (od rovníka) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Afrika sa zapísala do povedomia obyvateľov sveta aj vďaka teplotnému a zrážkovému rekordu: najvyššia teplota \_\_\_\_\_°C bola nameraná v \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, najnižší úhrn zrážok \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mm / rok bol nameraný v \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

V okolí rovníka sa vyskytuje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (bioklimatické pásmo), pre ktoré je typický výrub kvalitného dreva \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ktoré sa využíva napr. v \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ priemysle.

V okolí \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sa vyskytujú púšte, najväčšou púšťou Afriky je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, jej južný okraj nazývame \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ktorý je známy tým, že \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ďalšou známou púšťou Afriky je púšť, ktorá bola vytvorená vďaka studenému / teplému morskému prúdu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ide o púšť \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

- Do obrysovej mapy Afriky dopíšte základné rovnobežky a poludníky, morské prúdy.

- Na obrysovej mape Afriky pomenujte vyznačené rieky 1, 2, 3, 4, 5, pohoria A, B, C, D a jazerá S, P,

Pomôcky: obrysová mapa Afriky

****

**2.** - Vysvetlite pojem urbanizácia.

- Na príklade Londýna a Paríža, Mexika s Sao Paula /podľa tabuľky /vysvetlite základné tendencie vývoja najväčších mestských aglomerácií sveta.

- Aké problémy prináša prudký rast veľkomiest v rozvojových krajinách?

*Podiel mestského obyvateľstva /1990 – 2025 v % /*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1990 | 2000 | 2025 |
| Svet | 45 | 51 | 65 |
| Menej rozvinuté regióny | 37 | 45 | 61 |
| Viac rozvinuté regióny | 73 | 75 | 83 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Desať najväčších aglomerácií sveta**  (podľa počtu obyvateľov v mil.) | | | | | |
| **1950** | | **1970** | | **1990** | |
| New York | 12,3 | New York | 16,2 | Cuidad de Mexico | 20,2 |
| Londýn | 8,7 | Tokio | 14,9 | Tokio | 18,1 |
| Tokio | 6,7 | Šanghaj | 11,2 | Sao Paulo | 17,4 |
| Paríž | 5,4 | Cuidad de Mexico | 9,4 | New York | 16,2 |
| Šanghaj | 5,3 | Londýn | 8,6 | Šanghaj | 13,4 |
| Buenos Aires | 5,0 | Buenos Aires | 8,4 | Los Angeles | 11,9 |
| Chicago | 4,9 | Los Angeles | 8,4 | Kalkata | 11,8 |
| Moskva | 4,8 | Paríž | 8,3 | Buenos Aires | 11,5 |
| Kalkata | 4,4 | Peking | 8,1 | Bombaj | 11,2 |
| Los Angeles | 4,0 | Sao Paulo | 8,1 | Soul | 11,0 |
| **2000** | | **2010** | |  | |
| Tokio | 28,0 | Tokio | 28,8 |  |  |
| Mexico City | 18,1 | Bombaj | 23,7 |  |  |
| Bombaj | 18,0 | Lagos | 21,0 |  |  |
| Sao Paulo | 17,7 | Sao Paulo | 19,7 |  |  |
| New York | 16,6 | Mexico City | 18,7 |  |  |
| Šanghaj | 14,2 | New York | 17,2 |  |  |
| Lagos | 13,5 | Karáči | 16,7 |  |  |
| Los Angeles | 13,1 | Dhaka | 16,7 |  |  |
| Kalkata | 12,9 | Šanghaj | 16,6 |  |  |
| Buenos Aires | 12,4 | Kalkata | 15,6 |  |  |

**3.** - Charakterizujte a popíšte tektonické pevninotvorné procesy, vysvetlite ich na konkrétnych príkladoch z Európy.

-Načrtnite vami vybrané druhy tektonických porúch

-Uveďte príklady z histórie i súčasnosti, kedy ľudstvo ohrozovala sopečná a seizmická činnosť

**4.**- Charakterizujte obyvateľstvo Afriky /rozmiestnenie obyvateľstva, prirodzený pohyb, štruktúra obyvateľstva pohlavia, rasy a náboženstva, urbanizácia/

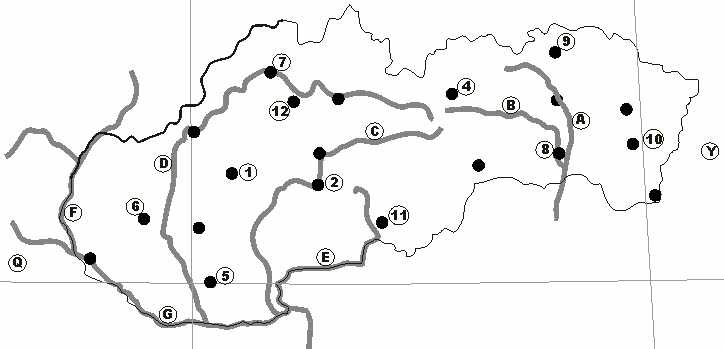
- Opíšte výskyt nerastných surovín a zameranie priemyselnej a poľnohospodárskej výroby v jednotlivých regiónoch Afriky – regióny Afriky

5.- Vysvetlite rozdiely medzi 3 základnými typmi režimu odtoku riek

- Na obrysovej mape pomenujte vybrané rieky /D,G,E/ zaraďte ich podľa typu režimu odtoku.

- Opíšte, ako vznikli jazerá na Slovensku, ukážte príklady.

- Charakterizujte hydrografickú sieť v miestnej oblasti.



6.- Ktoré činitele pôsobia pri lokalizácii poľnohospodárskej výroby v nasledujúcich oblastiach. Uveďte príklady plodín , ktoré sú tam dominantné :

A/ Východná Čína

B/ Pobrežie Guinejského zálivu

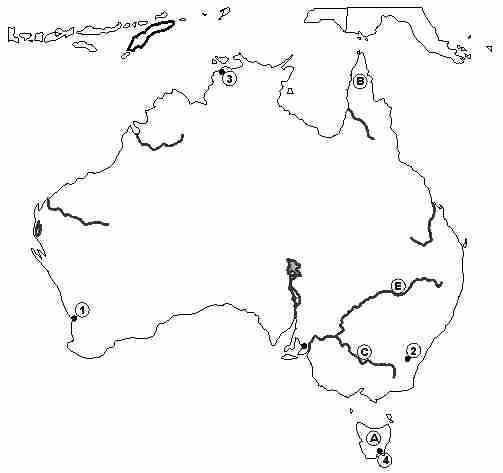
C/ Karibská oblasť

D/ Stredomorská oblasť

E/ Americké prérie

**1.**- Opíšte polohu Austrálie vzhľadom na geografické súradnice, zemské pologule, ostatné svetadiely a oceány. Ukážte na mape najvýznamnejšie prvky horizontálnej členitosti. Charakterizujte prírodné pomery Austrálie /povrch, podnebie, vodstvo, rastlinstvo a živočíšstvo/.

- Opíšte pôvod ostrovov Oceánie a ukážte príklady na mape.

****

2.- Vysvetlite hlavné lokalizačné činitele, ktoré ovplyvňujú rozmiestnenie priemyselnej výroby.

- Uveďte príklady lokalizačných činiteľov, ktorých význam v súčasnosti rastie a ktorých význam klesá.

- Ktoré lokalizačné činitele majú rozhodujúci vplyv pri výstavbe podniku zameraného na:

a/ výrobu lodí

b/ výrobu automobilov

c/ výrobu cukru

d/ pekárenskú výrobu.

- Zhodnoťte podiel jednotlivých lokalizačných činiteľov pri výstavbe hlinikárne v Žiari nad

Hronom, U.S. Steel Košice, Ozeta Trenčín, Zentiva Hlohovec

Pomôcky : Tabuľka

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Miera vplyvu vybraných lokalizačných činiteľov** | | | | |
| **Odvetvie priemyslu (druh výroby)** | **Zdroje surovín** | **Palivá a energia** | **Pracovná sila** | **Miesto spotreby** |
| Energetický priemysel | - | ++ | - | ++ |
| Chemický priemysel | ++ | ++ | ++ | ++ |
| Hutnictvo železa | ++ | ++ | - | + |
| Strojárstvo  - výroba automobilov  - výroba lodí | ++  -  - | -  -  - | ++  +++  + | ++  +  +++ |
| Textilný priemysel | + | - | ++ | ++ |
| Priemysel potravinársky  - mäsopriemysel  - výroba cukru  - rybie výrobky  - pivovarníctvo  - výroba chleba  - vinárske závody | ++  ++  +++  +++  -  -  +++ | -  -  -  -  -  -  - | -  -  -  -  -  -  - | ++  ++  -  -  +++  +++  - |
| +++ rozhodujúci vplyv, ++ silný vplyv, + slabý vplyv, - bez vplyvu | | | | |

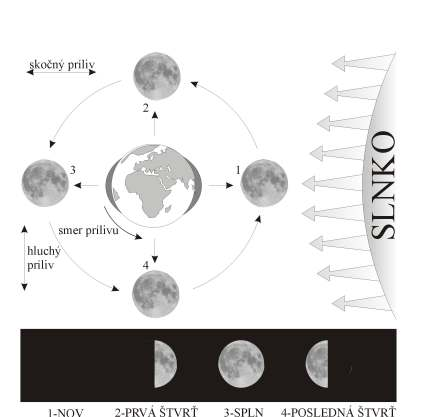
**3.** - Analyzujte aké predpoklady musia byť splnené pri rozvíjaní cestovného ruchu v miestnej oblasti.

**1.**- Opíšte postavenie Zeme vo vesmíre, tvar a rozmery Zeme. Uveďte hlavné dôsledky guľatého tvaru Zeme. Vymenujte pohyby Zeme ich hlavné dôsledky.

- Vysvetlite pojmy: orbita, ekliptika, perihélium, afélium, tropický rok, hviezdny deň, slnečný deň

- Opíšte prirodzenú družicu Zeme, jej pohyby, mesačné fázy

Pomôcka: obrazová príloha



**2.** - Vysvetlite zameranie poľnohospodárskej výroby Ázie v troch základných fyzickogeografických regiónoch /suchá západná Ázia, kontinentálna a monzúnová Ázia/ v závislosti od podnebia. Porovnajte spôsoby poľnohospodárskej výroby v jednotlivých oblastiach. Uveďte príklady štátov, ktoré nie sú sebestačné vo výrobe potravín a príklady štátov s vysoko intenzívnym poľnohospodárstvom.

**3.**

- k uvedením strediskám priraďte správny výrobný sortiment a názov podniku:

A. Bratislava 1. dusíkaté hnojivá a. Matador

B. Šaľa 2. syntetické vlákna b. Zentiva

C. Trenčín 3. pneumatiky c. Slovnaft

D. Svit 4. liečivá d. Duslo

E. Púchov 5. pohonné hmoty e. Chemosvit

F. Hlohovec 6. textilný f. Ozeta

**4.**- Vysvetlite pojmy mapa, mierka mapy. Ako delíme mapy podľa mierky a obsahu? Opíšte základné kartografické zobrazenia. Vysvetlite, čo je generalizácia obsahu mapy.

Pomôcka: obrazová príloha, Atlas sveta

S

Zobrazovacia rovina

Obrázok č. 1

**5.** Roztrieďte nasledujúce krajiny: Japonsko, Bangladéš, India, Izrael, Afganistan, Laos, Čína, Turecko, Kuvajt, KĽDR, Spojené arabské emiráty, Mongolsko, podľa stupňa ekonomického rozvoja.

a.) rozvinuté štáty: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b.) menej rozvinuté štáty:

* bohaté ropné štáty: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* štáty s veľkým ekonomickým potenciálom: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* štáty so socialistickou orientáciou: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* preľudnené štáty: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* najchudobnejšie štáty: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* poľnohospodárske štáty: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.**- Hlavným výrobným prostriedkom poľnohospodárstva je pôda, posúďte vzťahy medzi vybranými typmi pôd a plodinami, ktoré sa na nich dopestujú: červenozeme v trópoch, v savanách, v subtropickom pásme, černozem, hnedozem, tundrové pôdy.

- Vysvetlite príčinu znížovania úrodnosti pôd pri plantážnom spôsobe hospodárenia.